ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2019–2020 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

***Желаем успеха!***

**1.** **Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.**

**1.1.** США находится на втором месте по площади в мире.

**1.2.** Философия с греческого дословно переводится как “любовь к мудрости”.

**1.3.** Научное сообщество является примером большой социальной группы.

**1.4.** Одаренность - это такое сочетание способностей от которых зависит возможность достижения успеха.

**1.5.** Познание подразделяется на чувственное и рациональное.

**1.6.** Инфляция приводит к обесцениванию денег.

**1.7.** Согласно Конституции Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

**1.8.** Государственной религией Российской Федерации является православие.

**1.9.** Древнерусскому государству присущ командный тип экономической системы.

**1.10.** Республика Беларусь входит в Европейский Союз.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **1.6.** | **1.7.** | **1.8.** | **1.9.** | **1.10.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Выберите один правильный вариант ответа:**

|  |
| --- |
| **2.1 Что не относится к правомочиям собственника?**  **А.** Владение;  **Б.** Пользование;  **В.** Изменение;  **Г.** Распоряжение. |
| **2.2 К какой сфере общественной жизни относится функционирование рынка ценных бумаг?**  **А.** Социальной;  **Б.** Политической;  **В.** Экономической;  **Г.** Духовной. |
| **2.3 Верны ли следующие утверждения?**  **А. Дефицит государственного бюджета отражает превышение государственных доходов над расходами.**  **Б. Профицит государственного бюджета всегда является следствием экономического кризиса.**  **А.** Верно только А;  **Б.** Верно только Б;  **В.** Верны оба суждения;  **Г.** Оба суждения неверны. |
| **2.4 К каким потребностям человека относятся потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты?**  **А.** Биологическим;  **Б.** Социальным;  **В.** Духовным;  **Г.** Политическим. |
| **2.5 Какой из примеров иллюстрирует экономику в значении “наука”?**  **А.** Продажа билетов в кино;  **Б.** Производство морковных салатов;  **В.** Расчет доходности банковского вклада;  **Г.** Организация туристической поездки. |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** |
|  |  |  |  |  |

**3. Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

|  |
| --- |
| **3.1 Конфликты подразделяются на:**  **А.** Конструктивные;  **Б.** Бессмысленные;  **В.** Искусственные;  **Г.** Неконструктивные. |
| **3.2 Что из перечисленного относится к массовой культуре?**  **А.** Балет “Лебединое озеро”;  **Б.** Фильмы и мультфильмы показываемые в кинотеатрах;  **В.** Комиксы про супергероев;  **Г.** Сказки про богатырей не имеющие автора. |
| **3.3 Выберете те науки, которые по предметам и методам познания относятся к социально-гуманитарным:**  **А.** Социология;  **Б.** История;  **В.** Биология;  **Г.** Право;  **Д.** Этика; |
| **3.4 К мировым религиям относятся:**  **А.** Буддизм;  **Б.** Индуизм;  **В.** Иудаизм;  **Г.** Христианство;  **Д.** Ислам. |
| **3.5 Что из перечисленного относится к факторам производства?**  **А.** Труд;  **Б.** Игра;  **В.** Капитал;  **Г.** Земля;  **Д.** Общение;  **Е.** Информация. |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **3.5** |
|  |  |  |  |  |

**4.** **Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.**

Избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество.

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Назовите явление, к которому относятся понятия, перечисленными ниже. Найдите понятие, которое является лишним в ряду.**

**А.** Предотвращение новой мировой войны;

**Б.** Глобальное потепление;

**В.** Налаживание дружественных отношений с соседними странами;

**Г.** Международный терроризм;

**Д.** Отсталость развивающихся стран;

**Е.** Миграция.

**Ответ**: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**6.1.** **Решите логическую задачу.**

Перед вами силлогизм. Ваша задача написал третье суждение которое логически вытекает из двух других.

**A.** Все кто имеет машину – автомобилисты;

**B.** Некоторые пешеходы имеют машины.

**C.** …?

**Ответ**: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**6.2.** **Решите логическую задачу.**

Ученый отказался от своих слов, что он не поддерживает запрет не публиковать его работы в научном журнале.

**Можно ли публиковать работы ученого? Ответ объясните.**

**Ответ**: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7. Решите правовую задачу.**

Ваня опаздывал на работу и решил доехать до работы на трамвае. Зайдя в трамвай Ваня понял, что забыл деньги дома, а возвращаться времени уже не было, поэтому Ваня решил проехать “зайцем”. Идея показалась хорошей, но ей не суждено было сбыться. Ваню поймали и заставили заплатить штраф. К тому же он опоздал на работу на 40 минут.

**Какие виды проступка совершил Ваня? В каких кодексах можно найти эту информацию?**

**Ответ**: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**8.** **Сопоставьте понятие с его определением.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Долг; | **А.** Самооценка личности, осознание ею своих качеств, способностей, мировоззрения, выполненного долга. |
| **2.** Совесть; | **Б.** Обязанность индивида действовать в соответствии с требованиями общества. |
| **3.** Честь; | **В.** Форма морального самоконтроля личности. |
| **4.** Достоинство. | **Г.** Осознание индивидом своего общественного значения и требование признания этого значения со стороны общества. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
|  |  |  |  |

**9. Сферы общественной жизни с примерами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Духовная; | **А.** Наука, образование, искусство, религия. |
| **2.** Экономическая; | **Б.** Производство и потребление, денежные отношения. |
| **3.** Социальная; | **В.** Группы, этносы, семья, структура общества. |
| **4.** Политическая. | **Г.** Власть, государство, партия, гражданство. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
|  |  |  |  |

**10. Дайте определение понятию “Благо”:**

**Ответ**: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**11. Дайте определение понятию “Фирма”:**

**Ответ**: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**12. Кроссворд:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **7)** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **5)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3)** |  |  |  |  | **4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8)** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **9)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По вертикали:**

**2)** Особый товар, служащий универсальным эквивалентом товаров и услуг, служащий средством обмена.

**3)** Полезная людям деятельность, оказываемая для получения прибыли.

**4)** Присущие каждому от рождения физические качества, особенности строения мозга и нервной системы. Составляют природную основу развития способностей.

**6)** Столкновение противоположных целей, мотивов, точек зрения, интересов участников взаимодействия.

**7)** Материальный предмет, полезный людям, производимый для получения прибыли.

**8)** Свободная развивающая деятельность осуществляется по желанию, ради удовольствия от самого процесса деятельности. Часто имеет определенные правила, предполагает воображаемую обстановку.

**По горизонтали:**

**1)** Мировоззрение которое рассматривает человека как высшую ценность.

**5)** Человек как носитель сознания, наделенный рядом важнейших социальных качеств.

**9)** Высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных.

**10)** Сфера духовной деятельности человека, направленная на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.